FRANÇAIS · SECONDE BAC PRO · S'INFORMER, INFORMER : LES CIRCUITS DE L'INFORMATION

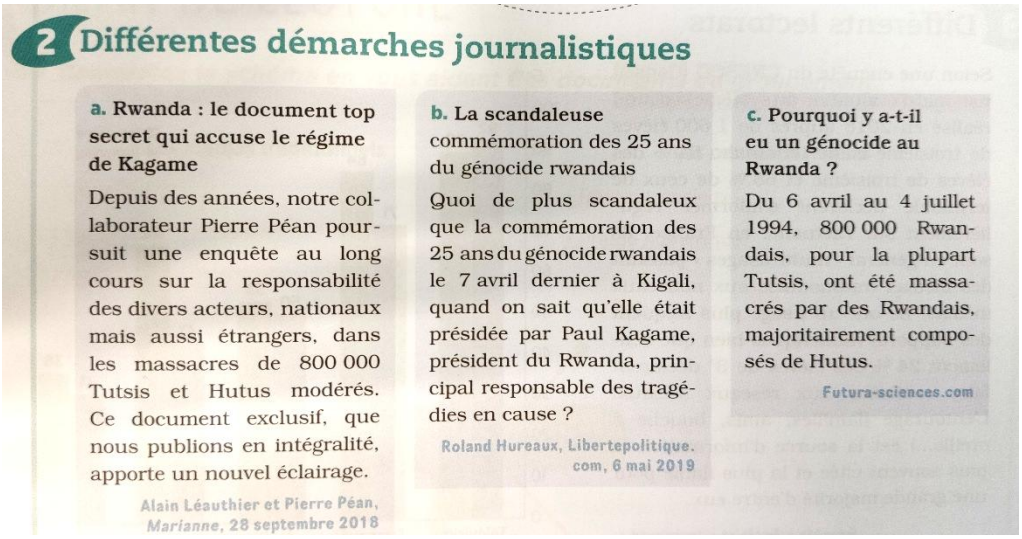
Séance 1 — Les différents médias

Problématique (à compléter ensemble) : _____



Doc 1 — Les différents supports de l'information : *Source : https://tpelapublicite.skyrock.com/3271533912-I-La-publicite-une-arme-de-vente.html*

Doc 2 — Trois façons de traiter la même actualité : *Manuel Foucher, CAP, Français.*



2 Différentes démarches journalistiques

a. Rwanda : le document top secret qui accuse le régime de Kagame

Depuis des années, notre collaborateur Pierre Péan poursuit une enquête au long cours sur la responsabilité des divers acteurs, nationaux mais aussi étrangers, dans les massacres de 800 000 Tutsis et Hutus modérés. Ce document exclusif, que nous publions en intégralité, apporte un nouvel éclairage.

Alain Léauthier et Pierre Péan, *Marianne*, 28 septembre 2018

b. La scandaleuse commémoration des 25 ans du génocide rwandais

Quoi de plus scandaleux que la commémoration des 25 ans du génocide rwandais le 7 avril dernier à Kigali, quand on sait qu'elle était présidée par Paul Kagame, président du Rwanda, principal responsable des tragédies en cause ?

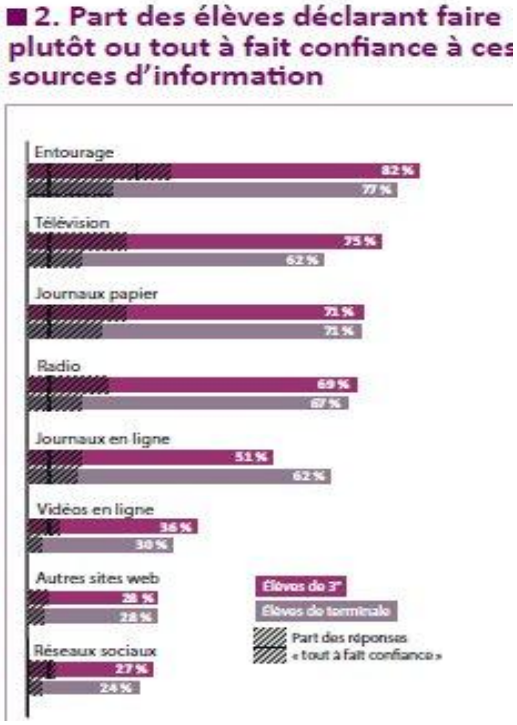
Roland Hureaux, Libertepolitique.com, 6 mai 2019

c. Pourquoi y a-t-il eu un génocide au Rwanda ?

Du 6 avril au 4 juillet 1994, 800 000 Rwandais, pour la plupart Tutsis, ont été massacrés par des Rwandais, majoritairement composés de Hutus.

Futura-sciences.com

Doc 3 — À quelles sources d'information les élèves font-ils confiance ?



Source : Cnesco (Conseil national d'évaluation du système scolaire), enquête « École et citoyenneté », printemps 2018. Publié dans « Éducation aux médias et à l'actualité : comment les élèves s'informent-ils ? », février 2019.

L'enquête du Cnesco est tout à fait nouvelle en France, alors qu'une enquête de l'ICCS a pu sonder les sources d'information et le degré de confiance qui leur est donné dans les autres pays européens. L'enquête du Cnesco porte sur 16 000 collégiens de 3ème et lycéens de terminale. Elle montre que la moitié des élèves de 3ème s'intéresse à l'actualité et 68% de ceux de terminale.

Comment s'informent-ils sur l'actualité ? Leur entourage est la première source d'information (83% en 3ème, 90% en terminale). Les réseaux sociaux sont une autre source massive : 71% des collégiens et 84% des lycéens les consultent. Du coté des médias traditionnels, seule la télévision a un impact massif (92% des 3èmes et 89% des terminales). Les journaux papier sont très loin derrière (31 et 36%). Les jeunes préfèrent les journaux en ligne.

CNESCO : Centre national d'étude des systèmes scolaires.

Source : cafépédagogique.net