

SÉANCE 4

Descartes, la méthode

Peut-on reprendre la maîtrise de son temps ?



JE LIS LES TEXTES

Texte 1 • Les quatre règles de la méthode

[...] au lieu de ce grand nombre de préceptes dont la logique est composée, je crus que j'aurais assez des quatre suivants, pourvu que je prisse une ferme et constante résolution de ne manquer pas une seule fois à les observer.

RÈGLE 1

Le premier était de ne recevoir jamais aucune chose pour vraie que je ne la connusse évidemment être telle ; c'est-à-dire, d'éviter soigneusement la précipitation et la prévention ; et de ne comprendre rien de plus en mes jugements que ce qui se présenterait si clairement et si distinctement à mon esprit, que je n'eusse aucune occasion de le mettre en doute.

RÈGLE 2

Le second, de diviser chacune des difficultés que j'examinerais, en autant de parcelles qu'il se pourrait, et qu'il serait requis pour les mieux résoudre.

RÈGLE 3

Le troisième, de conduire par ordre mes pensées, en commençant par les objets les plus simples et les plus aisés à connaître, pour monter peu à peu, comme par degrés, jusques à la connaissance des plus composés [...].

RÈGLE 4

Et le dernier, de faire partout des dénombrements si entiers, et des revues si générales, que je fusse assuré de ne rien omettre.

René Descartes, Discours de la méthode, 1637, deuxième partie.

Texte 2 • Les voyageurs égarés dans la forêt

Ma seconde maxime était d'être le plus ferme et le plus résolu en mes actions que je pourrais [...]. Imitant en ceci les voyageurs qui, se trouvant égarés en quelque forêt, ne doivent pas errer en tournoyant tantôt d'un côté, tantôt d'un autre, ni encore moins s'arrêter en une place, mais marcher toujours le plus droit qu'ils peuvent vers un même côté, et ne le changer point pour de faibles raisons, encore que ce n'ait peut-être été au commencement que le hasard seul qui les ait déterminés à le choisir : car, par ce moyen, s'ils ne vont justement où ils désirent, ils arriveront au moins à la fin quelque part où vraisemblablement ils seront mieux que dans le milieu d'une forêt.

René Descartes, Discours de la méthode, 1637, troisième partie.

LEXIQUE **Préceptes** : règles. • **Précipitation** : fait d'agir trop vite, sans réfléchir. • **Prévention** : ici, préjugé, idée qu'on a avant d'avoir examiné. • **Parcelles** : petites parties. • **Jusques** : jusqu'. • **Dénombrements** : listes complètes. • **Revue** : vérifications d'ensemble. • **Maxime** : règle de conduite.

? **JE COMPRENDS LES TEXTES**

1 Texte 1. **Combien de règles Descartes se donne-t-il ? Quelle condition pose-t-il pour qu'elles fonctionnent ?**

.....

.....

2 **Je reformule chaque règle avec mes mots, puis je l'applique à une situation concrète : réviser une évaluation.**

RÈGLE	AVEC MES MOTS	POUR RÉVISER UNE ÉVALUATION, JE...
1		
2		
3		
4		

3 **Dans la règle 1, Descartes veut éviter « la précipitation ». Quel personnage étudié en séance 1 fait exactement le contraire ? Je justifie.**

.....

.....

4 Texte 2. **Que doivent faire les voyageurs perdus ? Que ne doivent-ils surtout pas faire ? En quoi est-ce une façon de ne pas perdre son temps ?**

.....

.....

.....

5 **Quels sont les avantages et les limites de cette méthode dans notre vie d'aujourd'hui ?**

✓ **AVANTAGES**

.....

.....

.....

.....

✗ **LIMITES**

.....

.....

.....

.....

Aa POINT DE LANGUE · LES MOTS QUI METTENT EN ORDRE

Descartes organise sa pensée avec des mots précis. Je relève des exemples dans les textes.

RÔLE	EXEMPLE DANS LES TEXTES	UN AUTRE MOT QUI A LE MÊME RÔLE
Énumérer, classer		
Montrer une progression		
Poser une condition		
Justifier, expliquer		



ATELIER · J'APPLIQUE LA MÉTHODE

MISSION

Je choisis une tâche réelle qui me prend du temps (un dossier de stage, un devoir, une démarche) et je la traite avec les quatre règles.

Ma tâche :

RÈGLE	CE QUE JE FAIS
1. Ce que je sais vraiment / ce dont je ne suis pas sûr	
2. Je découpe en petites étapes	
3. Je classe du plus simple au plus difficile	
4. Je vérifie que je n'ai rien oublié	

CE QUE JE RETIENS



- ▶ Descartes propose quatre règles : ne rien admettre sans vérifier, diviser, avancer par ordre, tout vérifier.
- ▶ Il refuse la précipitation : aller vite n'est pas bien utiliser son temps.
- ▶ Choisir une direction et s'y tenir évite de tourner en rond : c'est le seul auteur de la séquence qui dit OUI, on peut reprendre la main sur son temps.