

Les Trente Glorieuses en France (1945–1973)

Terminale Bac Pro — Histoire-Géographie | Fiche d'activité

Document 1 — Les Trente Glorieuses vues par de Gaulle

« Mon gouvernement (...) s'efforce aussi de devancer le développement économique et déploie pour l'équipement national un effort auquel dans le passé ne se compare aucun autre. Cet effort, il le consacre à soutenir des espoirs nouveaux. Ainsi des sources d'énergie : gaz de Lacq dont la production est portée à quatre milliards de m³ par an et la distribution organisée sur tout le territoire ; hydrocarbures d'Algérie (...) centrales atomiques de Marcoule et de Chinon qui commencent à produire de l'électricité. (...) Ainsi du Centre d'études spatiales, qui s'établit à Brétigny et, tout de suite, prépare le lancement de satellites français. Ainsi des communications : en quatre ans, 2 000 nouveaux kilomètres de chemins de fer sont électrifiés, le réseau d'autoroutes passe de 125 kilomètres à 300, la percée du mont Blanc est entamée (...) Ainsi des aéroports : construction de nouvelles pistes et aérogares à Orly et en province, aménagement moderne du trafic. Ainsi des logements : plus de 300 000 sont construits chaque année, la plupart avec le concours des fonds publics. Ainsi de la recherche scientifique, dont les crédits sont triplés (...) »

« Jamais non plus un Français parcourant la France n'a pu constater d'aussi grands et rapides changements. (...) Dans le secteur commercial où fonctionnaient, en 1958, 7 supermarchés et 1 500 « magasins en libre-service », on en compte respectivement 207 et 4 000 en 1962. (...) Nos vieilles villes et nos anciens bourgs sont en proie aux chantiers qui travaillent à les rajeunir. Par exemple, Paris blanchi tout en conservant ses lignes, débordant d'automobiles autour de ses monuments restaurés, se pénètre de trois autoroutes, s'entoure d'un boulevard périphérique et dresse d'innombrables immeubles neufs dans ses murs et ses environs. »

« La médaille a son revers ! Notre développement industriel réduit inéluctablement l'importance relative de notre agriculture. Comment, étant qui je suis, ne serais-je pas ému soucieux en voyant s'estomper cette société campagnarde, installée depuis toujours dans ses constantes occupations, encadrée par ses traditions ; ce pays des villages immuables des églises anciennes, des familles solides, de l'éternel retour des labours, des semailles et des moissons. (...) La machine est passée par là, bouleversant l'ancien équilibre, imposant le rendement. (...) les Français d'aujourd'hui se voient contraints, non sans quelque peine, à une vie mécanisée et agglomérée. (...) C'est une foule grise et anonyme que déplacent les transports en commun. (...) Il s'agit là d'une force des choses, dont je sais qu'elle est pesante à notre peuple plus qu'à aucun autre en raison de sa nature et de ses antécédents et dont je sens que, par une addition soudaine d'irritations, elle risque de le jeter un jour dans quelque crise irraisonnée. »

Charles de Gaulle, Mémoires d'espoir, tome II, Paris, Plon, 1971

Pistes d'analyse — Document 1

A La source et son auteur — *mémoires / point de vue / biais / date d'écriture*

→ Ce texte est extrait des ... de Charles de Gaulle, écrit en ... alors qu'il n'est plus au pouvoir depuis ... L'auteur décrit des événements qu'il a lui-même dirigés : sa position est donc celle d'un ... Je note ce que cela peut changer dans la façon dont il présente les faits : ...

→ Je relève la phrase où de Gaulle exprime un sentiment personnel plutôt qu'un fait historique. Cette phrase commence par « ... ». Elle me montre que l'auteur écrit avec ... et non avec une neutralité totale.

B La croissance économique et le rôle de l'État — *modernisation / investissements publics / industrie / équipements*

→ Dans le premier paragraphe, le mot « Ainsi » revient plusieurs fois. Je l'utilise comme repère et je liste les domaines dans lesquels l'État investit : énergie (...), transports (...), logement (...), recherche (...). Ce rôle actif de l'État dans l'économie s'appelle le ... Il est caractéristique des années ...

→ De Gaulle cite des chiffres précis : 2 000 km de voies ferrées électrifiées, 300 000 logements construits par an, crédits de recherche triplés... Je choisis l'un de ces chiffres et j'essaie de l'imaginer concrètement : cela représente ...

C Les mutations sociales : une France qui bascule — *exode rural / urbanisation / société de consommation / mode de vie ouvrier*

→ Dans le deuxième extrait, je relève deux signes concrets que la consommation de masse se développe en France : ... et ... Ces changements montrent que les Français de 1962 ont un pouvoir d'achat ... par rapport aux générations précédentes.

→ Dans le troisième extrait, de Gaulle utilise des expressions comme « foule grise et anonyme » ou « vie mécanisée et agglomérée ». Je surligne ou encadre ces expressions dans le texte, puis je les recopie ici : ... Son regard sur la modernisation est donc ... (admiratif / ambivalent / hostile). Je justifie avec une autre citation du texte : ...

→ L'exode rural désigne le mouvement de ... vers ... D'après ce texte, la société campagnarde que de Gaulle décrit comme en train de « s'estomper » était caractérisée par : ...

D Ce que le texte ne dit pas — *silences / guerre d'Algérie / mai 68 / mémoire sélective*

→ De Gaulle dirige la France pendant la guerre d'Algérie (1954–1962), pourtant ce conflit n'apparaît pas dans ce texte qui couvre la même période. Je note ce que l'absence d'un sujet dans une source historique peut signifier : ...

→ La dernière phrase évoque « une addition soudaine d'irritations » et « une crise irraisonnée ». Ces Mémoires sont publiés en 1971, soit trois ans après ... Je complète : de Gaulle semble avoir pressenti que ... mais il présente cela comme une réaction irrationnelle plutôt que comme ...

Document 2 — Plage dans les Alpes-Maritimes, été 1969



Pierre-Yves Caillat. LP Jean Durroux. Foix

3 sur 4

Photographie — Alpes-Maritimes, été 1969

Pistes d'analyse — Document 2

A Observer l'image méthodiquement — premier plan / arrière-plan / cadrage / atmosphère

→ Je décris l'image plan par plan. Au premier plan, je vois ... Au second plan ... L'impression générale qui se dégage est celle d'une scène ... Je note un détail qui me frappe particulièrement : ...

→ Je regarde les attitudes des personnes présentes : elles sont en train de ... Cela tranche avec le rythme de la vie quotidienne décrite dans le document 1 (« foule grise et anonyme », « gestes uniformément réglés »). Cette photo illustre donc plutôt le ... des Trente Glorieuses.

B Une société qui prend des vacances — congés payés / loisirs de masse / pouvoir d'achat / Front populaire / accords de Grenelle

→ Les premiers congés payés en France ont été obtenus en ... grâce aux accords du ... En 1968, les accords de Grenelle ont étendu ce droit à ... semaines. Cette photographie de 1969 montre que ces conquêtes sociales se sont traduites concrètement par ...

→ Avant les Trente Glorieuses, partir en vacances à la mer était un privilège réservé à ... La hausse du ... et la baisse du ... de travail ont progressivement rendu ces loisirs accessibles à On parle alors de « tourisme de ... ».

C Un détail qui change tout : le journal — dévaluation / contraste / apogée / fin des Trente Glorieuses

→ Au centre de la photo, une femme tient un journal. Le titre visible est « ... : voici ce qui va se passer ». Ce titre indique qu'en cet été 1969, la France traverse aussi une crise ... Ce détail crée un contraste fort avec l'atmosphère de ... qui règne sur la plage.

→ Cette photo est prise en 1969, quatre ans avant le premier choc ... de 1973 qui mettra fin à la croissance. Je note ce que ce contraste entre insouciance et signe de crise peut représenter symboliquement : cette image est peut-être le portrait d'une France à son ... avant que ...

Document 3 — Vers le développement durable : la loi sur l'air (1996)

« L'article 24 de la loi du 30 décembre 1996 sur l'air et l'utilisation rationnelle de l'énergie fait obligation à l'État, aux établissements et exploitants publics, aux entreprises nationales n'appartenant pas au secteur concurrentiel, ainsi qu'aux collectivités territoriales et leurs groupements d'acquérir, lors du renouvellement de leur parc, au moins 20 % de véhicules de moins de 3,5 tonnes fonctionnant à l'électricité, au gaz naturel ou au gaz de pétrole liquéfié.

Il apparaît souhaitable d'aider non seulement ces dernières mais aussi les flottes urbaines privées à effectuer les choix optimaux en matière d'équipement de leur parc pour l'ensemble des véhicules. »

- Parc / flotte : ensemble des véhicules d'une entreprise publique ou privée.
- PRELUDE : Programme REgional de LUtte contre l'effet de serre et pour le Développement DURABLE.

Extrait du cahier des charges du Conseil régional Midi-Pyrénées, programme PRELUDE (2007-2013)

Pistes d'analyse — Document 3

A La nature du texte et ses acteurs — loi / État / collectivités territoriales / obligation / secteur public

→ Ce document est ... (un discours politique / une loi / un article de presse / un rapport administratif). Il a été produit par ... en ... Sa fonction est d'imposer ... à ... Je note la différence entre ce qui est une « obligation » et ce qui est « souhaitable » dans ce texte : ...

→ Je liste tous les acteurs nommés dans le texte qui sont concernés par cette mesure : ... Je remarque que le secteur ... n'est pas concerné par l'obligation. Cela m'amène à noter que l'État commence par s'imposer des règles à lui-même avant de les étendre à ...

B Le développement durable comme réponse aux excès des Trente Glorieuses — croissance / pollution / énergie fossile / rupture / conséquences

→ Dans le document 1, de Gaulle présente comme des réussites : « hydrocarbures d'Algérie », « centrales atomiques », le triplement des autoroutes. Je note ce que ces choix énergétiques et de transport ont pu provoquer comme problèmes environnementaux à long terme : ...

→ Le mot « durable » dans « développement durable » s'oppose implicitement à quelque chose. La croissance des Trente Glorieuses était ... (durable / intensive / illimitée). Le

document 3 montre qu'à partir des années 1990, l'État prend conscience que ... et décide de ...

→ Entre 1969 (doc. 2) et 1996 (doc. 3), deux événements ont profondément changé le rapport de la France à l'énergie : le premier choc ... en ... et le second en ... Je note ce que ces événements ont appris aux sociétés industrielles sur leur dépendance à ...

C Mettre les trois documents en relation — *continuité / rupture / progrès / bilan / responsabilité collective*

→ Je complète le tableau suivant en m'appuyant sur les trois documents :

	Doc. 1 — De Gaulle (1960s)	Doc. 2 — Photo (1969)	Doc. 3 — Loi (1996)
Époque et contexte			
Ce que le document montre de positif			
Ce que le document laisse entrevoir de négatif ou de fragile			
Rôle de l'État			
Rapport à l'environnement et à l'avenir			

→ À partir de ce tableau, je formule une problématique commune aux trois documents, c'est-à-dire une question à laquelle tous les trois permettent de répondre partiellement : ...

 **Consigne de synthèse**

En t'appuyant sur les trois documents et tes notes, réponds à la question suivante :
« Les Trente Glorieuses ont-elles été une période uniquement positive pour la France ? »

Rédige une introduction et propose un plan détaillé (deux ou trois parties, avec des arguments et des exemples tirés des documents).