

Fiches de calcul

NIVEAU CE2 (Cycle 2 - Fin du cycle des apprentissages fondamentaux)

Fiche 1 - CE2 : Addition et soustraction

Niveau concerné : CE2 (Cycle 2)

Attentes du programme :

- Calculer avec des nombres entiers jusqu'à 10 000
- Poser et effectuer des additions avec retenue
- Poser et effectuer des soustractions avec retenue
- Résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la soustraction en une ou deux étapes



Programme de calcul :

A. Additions posées (4 calculs)

1. $2\ 456 + 1\ 789 =$
2. $3\ 672 + 2\ 958 =$
3. $4\ 385 + 3\ 246 =$
4. $5\ 124 + 2\ 897 =$

B. Soustractions posées (4 calculs)

1. $6\ 842 - 2\ 567 =$
2. $7\ 391 - 3\ 748 =$
3. $8\ 215 - 4\ 869 =$
4. $5\ 632 - 2\ 785 =$

C. Problèmes (2 situations)

1. **La bibliothèque de l'école** La bibliothèque de l'école possède 2 456 livres. Pendant les vacances, on lui donne 1 789 nouveaux livres. Combien de livres y a-t-il maintenant dans la bibliothèque ?
2. **Les billes de Paul** Paul avait 5 842 billes dans sa collection. Il en perd 2 675 en jouant dans la cour. Combien de billes lui reste-t-il ?

Fiches de calcul

NIVEAU CE2 (Cycle 2 - Fin du cycle des apprentissages fondamentaux)

Fiche 2 - CE2 : Multiplication

Niveau concerné : CE2 (Cycle 2)



Attentes du programme :

- Mémoriser les tables de multiplication de 2 à 9
- Multiplier un nombre à deux chiffres par un nombre à un chiffre
- Résoudre des problèmes relevant de la multiplication

Programme de calcul :

A. Tables de multiplication (8 calculs)

1. $7 \times 8 =$
2. $9 \times 6 =$
3. $8 \times 7 =$
4. $6 \times 9 =$
5. $7 \times 9 =$
6. $8 \times 8 =$
7. $9 \times 7 =$
8. $6 \times 8 =$

B. Multiplications posées (4 calculs)

1. $45 \times 6 =$
2. $78 \times 5 =$
3. $92 \times 7 =$
4. $64 \times 8 =$

C. Problèmes (2 situations)

1. **Le potager de Mamie** Mamie a planté 8 rangées de tomates. Dans chaque rangée, il y a 45 plants. Combien de plants de tomates y a-t-il en tout dans son potager ?
2. **La boulangerie** Un boulanger fait 9 fournées de croissants par jour. Chaque fournée contient 78 croissants. Combien de croissants fait-il en une journée ?

Fiches de calcul

NIVEAU CE2 (Cycle 2 - Fin du cycle des apprentissages fondamentaux)

Fiche 3 - CE2 : Révisions générales et division

Niveau concerné : CE2 (Cycle 2)



Attentes du programme :

- Consolider les acquis en calcul
- Comprendre la division comme un partage équitable (initiation)
- Résoudre des problèmes simples de partage

Programme de calcul :

A. Calculs variés (6 calculs)

1. $3\ 567 + 2\ 894 =$
2. $6\ 321 - 2\ 786 =$
3. $6 \times 8 =$
4. $7 \times 9 =$
5. $56 \times 4 =$
6. $7\ 234 - 3\ 678 =$

B. Problèmes (3 situations)

1. **Les élèves et les bus** Pour une sortie scolaire, il y a 156 élèves. On veut les répartir également dans 6 bus. Combien d'élèves monteront dans chaque bus ?
2. **Le verger** Un agriculteur a récolté 1 250 pommes en septembre et 875 pommes en octobre. Combien de pommes a-t-il récoltées en tout ?
3. **La collection de timbres** Tom avait 3 456 timbres. Il en donne 1 789 à son ami. Combien de timbres lui reste-t-il ?

CORRIGÉS

CE2 - Fiche 1

- A.** 1) 4 245 | 2) 6 630 | 3) 7 631 | 4) 8 021 **B.** 1) 4 275 | 2) 3 643 | 3) 3 346 | 4) 2 847
C. 1) 4 245 livres | 2) 3 167 billes

CE2 - Fiche 2

- A.** 1) 56 | 2) 54 | 3) 56 | 4) 54 | 5) 63 | 6) 64 | 7) 63 | 8) 48 **B.** 1) 270 | 2) 390 | 3) 644
| 4) 512 **C.** 1) 360 plants | 2) 702 croissants

CE2 - Fiche 3

- A.** 1) 6 461 | 2) 3 535 | 3) 48 | 4) 63 | 5) 224 | 6) 3 556 **B.** 1) 26 élèves par bus | 2) 2
125 pommes | 3) 1 667 timbres